

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Философия права
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.04.01_ЗФО_2023.plx
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамены 1

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 125

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,2

часов на контроль 6,8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	6,8	6,8	6,8	6,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.ф.н., Профессор, Королев В.К.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Философия права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	<input type="checkbox"/> усвоение теоретических основ места и роли философии права, ее основных понятий и категорий;
1.2	<input type="checkbox"/> становление у студентов комплекса знаний об основах современных тенденций в проблематики философии права;
1.3	<input type="checkbox"/> ориентирование студентов на выявление высшей формы познания права, постижения его сущности и форм проявления, анализа его смысла, ценности и значения в жизни людей;
1.4	<input type="checkbox"/> формирование новых компетенций, таких, как способность и возможность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Сравнительное правоведение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон
2.2.2	Актуальные проблемы криминологии
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними; проблемы проектной задачи и способ ее решения
3.2 Уметь	анализировать проблемную ситуацию как систему; выявлять ее составляющие и связи между ними; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения
3.3 Владеть	навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
УК-1.2: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
УК-1.3: Строит сценарий реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	
УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)	
УК-2.3: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
УК-2.4: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения результатов	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет, метод, структура, функции и задачи философии права /Тема/	1	0				

1.2	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.3	/ИКР/	1	1,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.4	/Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.5	Типология философских концепций права /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.7	/ИКР/	1	1,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.8	/Ср/	1	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.9	Философско-правовые идеи Древнего мира и Средневековья /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.11	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.12	/Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.13	Философско-правовые учения в Западной Европе XV- XX вв. /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.15	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		

1.16	/Ср/	1	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.17	Основные зарубежные концепции философии права XX в. /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.19	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.20	/Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.21	Философско-правовая онтология /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.23	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.24	/Ср/	1	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.25	Философско-правовая гносеология /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.27	/Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.28	Философско-правовая аксиология /Тема/	1	0				
1.29	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.30	/Ср/	1	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.31	Философско-правовая антропология /Тема/	1	0				

1.32	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.33	/Ср/	1	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.34	Философско-правовая праксиология /Тема/	1	0				
1.35	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.36	/Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		
1.37	/Экзамен/	1	6,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Философия права как научная дисциплина.
2. Философия права как учебная дисциплина.
3. Философия права в системе юридического знания.
4. Типология философско-правовых концепций.
5. Философско-правовая мысль Древней Греции.
6. Философско-правовые идеи Н. Макиавелли.
7. И. Кант как философ права.
8. Гегелевская философия права.
9. Философско-правовой иррационализм XIX века.
10. Марксистская философия права.
11. Философско-правовая мысль России.
12. Право и свобода личности.
13. Философия права о свободе и ответственности.
14. Правовая идеология.
15. Правовая психология.
16. Правовой нигилизм.
17. Критерии действительности права.
18. Государство и право.
19. Правовое государство.
20. Философия права в работе юриста.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Философия права как научная дисциплина.
2. Философия права как учебная дисциплина.
3. Философия права в системе юридического знания.
4. Типология философско-правовых концепций.
5. Философско-правовая мысль Древней Греции.
6. Философско-правовые идеи Н. Макиавелли.
7. И. Кант как философ права.
8. Гегелевская философия права.
9. Философско-правовой иррационализм XIX века.
10. Марксистская философия права.
11. Философско-правовая мысль России.
12. Право и свобода личности.

13. Философия права о свободе и ответственности.
14. Правовая идеология.
15. Правовая психология.
16. Правовой нигилизм.
17. Критерии действительности права.
18. Государство и право.
19. Правовое государство.
20. Философия права в работе юриста.

5.3. Фонд оценочных средств

Индивидуальные задания:

1. Среди юридической научной общественности продолжается спор о роли и месте философии права. Суть его можно свести к следующим позициям:

- 1) Проф. О.В. Мартышина полагает, что теория государства и права как комплексная общетеоретическая наука включает в себя три компонента: юридическую догматику, философию права, социологию права.
- 2) Акад. В.С. Нерсисянц и проф. В.П. Малахов - философия права является частью не теории права, а юриспруденции, т.е. всей совокупности юридических наук.
- 3) Чл.-корр. РАНДА. Керимов считает философию права частью теории права, но признает за философией права «относительную самостоятельность и автономность».

Какой позиции придерживаетесь Вы? Ответ аргументируйте.

2. В трактате «Об обязанностях» Цицерон рассказывает о знаменитом судебном споре Мания Курия. Проблема состояла в следующем: некто Копоний назначил Мания Курия своим наследником в случае, если у завещателя родится сын и этот сын умрет, не достигнув совершеннолетия.

Однако случилось так, что у завещателя вообще не родилось никакого сына, поэтому возник спор о том, имеет ли Маний Курий право на наследство. Квинт М. Сцевола, знаменитый правовед, считал, что Курий не может претендовать на наследство, так как в тексте завещания явно оговаривается условие, которое не реализовалось. Защитник Курия Луций Крас и солидарный с ним Цицерон считали, что здесь необходима интерпретация воли завещателя, то есть, Копоний желал видеть Курия своим наследником и в случае отсутствия сына.

Какими правовыми принципами руководствовались оппоненты, выдвигая свои доводы? Как бы вы решили этот казус?

5.4. Перечень видов оценочных средств

рефераты, индивидуальные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Золкин А. Л.	Философия права: учебник	Москва: Юнити, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ромашов Р. А., Пеньковский Е. В.	Философия права и преступления: монография	Санкт-Петербург: Алетей, 2015
Л2.2	Назарова В. С.	Философия права: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015
Л2.3	Головина А. А., Залоило М. В., Пашенцев Д. А., Путило Н. В., Рыбаков О. Ю.	Философия права: учебное пособие	Москва: Статут, 2018
Л2.4	Малахов В. П.	Философия права: идеи и предположения: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чижов Н. Е.	Энциклопедия и философия права в германских и австрийских университетах Венский университет: публицистика	Одесса: Тип. П.А. Зеленого (Б. Г. Ульриха), 1882

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов		
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 2. Информационная справочная система «Гарант»

6.3.2.2 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права, Кабинет основ экологического права, Кабинет документационного обеспечения управления, Кабинет конституционного и административного права, Кабинет трудового права	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).